**РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ПРАЗДНИК МЫЛЬНЫХ ПУЗЫРЕЙ» в средней группе**

**Ход развлечения:**

 «Звучит веселая музыка».

 Дети в группе, украшенной воздушными шарами. **Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, сколько воздушных шариков в нашей группе! Правда, у нас очень красиво? Какого цвета шарики здесь есть? (синие, красные, желтые и зеленые). Дети, шарики не только служат украшением. Как вы думаете, что можно с шариками делать? (с воздушными шариками можно играть) Давайте поиграем с ними. Воспитатель раздает детям шарики.

 **Воспитатель:** Шарик яркий, шар воздушный

Вырывается из рук.

 Непослушный, непослушный

К потолку взлетает вдруг.

 Надо мне его поймать

И за хвостик привязать.

 (ИГРАЮТ С ШАРИКАМИ)

 Дети под музыку бегут с ними по залу, когда музыка заканчивается,

 подбрасывают шарики вверх и снова их ловят.

 Игра повторяется 2 раза.

 Раздается стук в дверь.

 **Воспитатель** открывает дверь и вносит в группу Петрушку. К нам сюда пришел Петрушка!

 Развесёлая игрушка!

 Где Петрушка, там и смех

Ты, Петрушка, лучше всех!

 **Петрушка:** Здравствуйте детишки!

 Девчонки и мальчишки!

 К вам приехал в детский сад,

 Всех вас видеть очень рад!

 **Воспитатель:**

 -Дети, давайте поздороваемся с Петрушкой!

 (Дети здороваются с Петрушкой)

 **Воспитатель:**

-Петрушка приглашает вас, ребята, на праздник «Мыльных Пузырей». Но попасть на этот праздник не так — то просто. Сначала нужно выполнить задание. Посмотрите у меня разноцветные обручи: синий, красный, желтый и

зеленый. Шарики нужно собрать и сложить их в домики. Красные шарики надо положить в красный обруч «домик».

 Дети ищут красные шарики и складывают их в красный обруч.

 **Воспитатель** следит, чтобы дети правильно выполняли задание, уточняет цвет шариков.

 Так дети раскладывают все шарики: зеленые в зеленый обруч, синие в синий, а желтые в желтый.

 **Петрушка:** - Молодцы, ребята, правильно выполнили задание, и поэтому хочу с вами с вами еще поиграть.

 **Игра «Если весело тебе, то делай так».**

 Игра проводится под музыку.

 Если весело тебе- то делай так.

 Если весело тебе- то делай так,

 Если весело тебе- то и другу покажи,

 Если весело тебе- то делай так.

 (Дети повторяют за воспитателем движения: сначала хлопают в ладоши, в следующий раз дети прыгают, затем топают ножками).

 **Петрушка:** -Поиграли мы на славу, теперь можно и на праздник «Мыльных пузырей» отправиться. Дети, закройте глазки. Раз, два, три смотри.

**Воспитатель** начинает выдувать мыльные пузыри, а дети ловят их.

 Осторожно, пузыри... Ой, какие! Ой, смотри! Раздуваются! Блестят! Отрываются! Летят!

 **Воспитатель** предлагает детям самим попробовать выдувать пузыри. Звучит музыка, дети веселятся, пускают мыльные пузыри.

 **Воспитатель:** -Мыльные пузыри легкие, воздушные, ветерку послушные, очень любят играть с малышами, 1,2, 3 — пузырь через веревочку перелети (показывает). Давайте так же сделаем (девочки с одной стороны, с другой, воспитатели держат веревку за 2 конца, дети по очереди выдувают пузыри).

 **Воспитатель:**1, 2, 3 пузыри все закрути, повторяем волшебные слова: Буль, Буль,Буль.

 **Воспитатель:** -Ребята, вы подружились с мыльными пузырями, прекрасно провели время, но праздник «Мыльных пузырей» заканчивается и нам пора попрощаться с Петрушкой.

 Дети прощаются с Петрушкой.